

Положение рассмотрено и одобрено на заседании административного отдела НОЧУДОВ «Институт политики детства и прикладной социальной работы»

17.01.2016г.

Утверждаю

Директор Института



17» 01 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
НОЧУ ДОВ «ИНСТИТУТ ПОЛИТИКИ ДЕТСТВА И ПРИКЛАДНОЙ  
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

Г. Санкт – Петербург

## **I. Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499) и Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ от 30.03.2015 № АК-821/06, Уставом Негосударственного образовательного частного учреждения дополнительного образования взрослых «Институт политики детства и прикладной социальной работы» (далее - Учреждение).

Оценка уровня профессиональной компетенции слушателей по программам дополнительного профессионального образования (далее - ДПП) проводится по результатам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Формы и условия проведения аттестационных испытаний текущего контроля, промежуточной, итоговой аттестации определяются Учреждением самостоятельно и фиксируются в учебных планах, утверждаемых в соответствующем порядке.

### **2. Формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации**

Текущий контроль - оценка преподавателем итогов учебной деятельности обучающегося в процессе изучения темы (раздела, модуля). Текущий контроль обучающегося осуществляется преподавателем (преподавателями), ведущим занятия, для обеспечения оперативной обратной связи и корректировки учебных программ и пр.

В рамках текущего контроля оцениваются все виды работы слушателя, предусмотренные программой. Конкретные формы текущего контроля, процедура и содержание определяются исходя из целей и задач учебной программы. Текущий контроль может осуществляться как с использованием традиционных, так и инновационных форм оценивания (контрольные работы, рефераты, коллоквиум, собеседование, отчеты, защита творческих проектов, тестирование, эссе, кейс-технологии, «портфолио» и др.)

По итогам изучения модулей программ повышения квалификации, учебных дисциплин программ профессиональной переподготовки предусматривается промежуточная аттестация, конкретные формы которой определяются учебными планами соответствующих программ.

В Учреждении могут применяться следующие формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен по отдельной дисциплине (модулю, разделу), собеседование, защита творческих проектов, отчет, тестирование, реферат по отдельной дисциплине или ряду дисциплин, «портфолио» и др. Результаты промежуточной аттестации вносятся в экзаменационную ведомость.

Обучающийся, успешно выполнивший все требования учебного плана и успешно прошедший испытания промежуточной аттестации, допускается к итоговой аттестации. Итоговая аттестация обучающегося не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля и промежуточной аттестацией.

Итоговая аттестация обучающихся состоит из одного или нескольких аттестационных испытаний в зависимости от видов и направленности учебных программ, сроков обучения:

- по программам повышения квалификации, имеющих срок освоения от и более 16 часов, обучение завершается сдачей зачета (в виде собеседования с преподавателем) или защитой творческого задания (проекта);

- по программам повышения квалификации, имеющих срок освоения более 72 часов, обучение завершается сдачей зачета или защитой итоговой работы;

- по программам повышения квалификации, имеющих срок освоения 100-250 часов обучение может завершаться итоговыми экзаменами (зачетами) по отдельным дисциплинам; итоговым междисциплинарным экзаменом; рефератом по отдельной дисциплине или ряду дисциплин, защитой выпускной творческой работой (проекта, продукта);

- по программам профессиональной переподготовки (свыше 250 часов) обучение завершается итоговой аттестацией, которая представлена защитой дипломной работы (проекта, выпускной квалификационной работой) или итоговым междисциплинарным экзаменом по решению педагогического совета Учреждения.

- по программам профессиональной подготовки итоговым междисциплинарным экзаменом.

Итоговый экзамен (зачет) по отдельной дисциплине должен определять уровень усвоения обучающимся учебного и практического материала (углубленное изучение актуальных проблем, приобретение профессиональных навыков, формирование деловой квалификации) и охватывать все содержание данной дисциплины, установленное соответствующей ДПП.

Итоговый междисциплинарный экзамен по ДПП наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин должен устанавливать также соответствие уровня сформированности профессиональной компетентности.

Дипломные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний обучающихся по ДПП профессиональной переподготовки, умению анализировать и находить решение конкретных задач, формированию у обучающихся творческого подхода к профессиональной деятельности.

Контрольные работы, экзамены, курсовые и дипломные работы оцениваются дифференцированно; зачеты, собеседования, творческие задания (проекты), выпускные творческие работы, образовательные продукты – недифференцированно.

Уровень профессиональной компетентности обучающихся на зачетах и экзаменах отмечаются записью: «зачтено», «не зачтено»; оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Уровень профессиональной компетентности обучающихся в процессе защиты дипломной работы оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии дифференцированной оценки знаний представлены в приложениях № 1, № 2 настоящего Положения.

Результаты итоговой аттестации вносятся в протоколы и при условии положительной оценки - в соответствующие документы о квалификации (диплом о профессиональной переподготовке, свидетельство о профессии).

### **III. Состав аттестационной комиссии при реализации программ профессиональной переподготовки**

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется по ДПП аттестационными комиссиями, организуемыми в Учреждении.

Аттестационная комиссия формируется для проведения итоговой аттестации по каждой программе профессиональной переподготовки, реализуемой Учреждением.

Аттестационные комиссии по программам профессиональной переподготовки могут состоять из комиссий по видам итоговых аттестационных испытаний: итоговые аттестационные комиссии по приему итогового экзамена, итоговые аттестационные комиссии по приему защиты итоговых аттестационных работ. Основные функции аттестационных комиссий:

- комплексная оценка уровня знаний и умений, опыта применения теоретических знаний и умений обучающихся с учетом целей обучения, вида дополнительной профессиональной программы, установленных требований к результатам освоения программы;
- рассмотрение вопросов о предоставлении обучающимся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы права заниматься профессиональной деятельностью в определенной области и (или) присвоении квалификации;
- определение уровня освоения дополнительных профессиональных программ;
- разработка рекомендаций по совершенствованию обучения обучающихся по дополнительным профессиональным программам.

Аттестационная комиссия по программам профессиональной переподготовки формируется из высококвалифицированных преподавателей Учреждения и лиц, приглашенных из иных учреждений (преподавателей других образовательных учреждений, специалистов предприятий и организаций по профилю осваиваемой слушателями программы). Комиссию возглавляет председатель, утверждаемый директором Учреждения.

Состав итоговой аттестационной комиссии по каждому направлению профессиональной переподготовки утверждается приказом директора.

Заседания итоговых аттестационных комиссий оформляются протоколами. В протокол заседания вносится мнение членов аттестационной комиссии о представленной работе, уровне сформированности компетенций, выявленных в процессе итоговой аттестации, а также перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них. Ведется запись особых мнений. В протоколах отмечаются, какие недостатки в теоретической и практической подготовке имеются у слушателей.

Протоколы заседаний итоговых аттестационных комиссий подписываются председателем ИАК, членами ИАК, и хранятся в архиве Учреждения согласно номенклатуре дел. Председатель аттестационной комиссии организует и контролирует деятельность аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям. Решения аттестационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Решение комиссии сразу же доводится до слушателей и фиксируется в соответствующей отчетной документации.

Итоговая аттестационная комиссия руководствуется в своей деятельности настоящим Положением, учебно-методической документацией Учреждения,

разрабатываемой на основе требований к содержанию дополнительных профессиональных программ.

#### IV. Порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

Порядок проведения текущего контроля определяется преподавателем (преподавателями), ведущим лекционные и семинарские занятия. Результаты работы слушателей фиксируются в протоколах или журналах.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения модуля дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, учебных дисциплин программ профессиональной переподготовки в соответствии с расписанием курсов повышения квалификации и профессиональной подготовки и переподготовки.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план) по дополнительной профессиональной программе.

Формы, условия и программы аттестационных испытаний, тематика творческих работ, рефератов доводится до обучающихся своевременно: при освоении программ профессиональной переподготовки за 10 дней до начала итоговой аттестации; при освоении программ повышения квалификации в первый день освоения программы. Обучающиеся обеспечиваются программами дисциплин, по которым проводятся экзамены, знакомятся с тематикой зачетов, рефератов и аттестационных работ, им создаются необходимые условия для подготовки, включая проведение консультаций, возможность работать с библиотечными фондами и т.д. Сроки подготовки, защиты реферата и других форм промежуточной аттестации определяются учебным планом и расписанием.

Итоговая аттестация может проводиться в устной, письменной, смешанной форме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Программы итоговых аттестаций по отдельным дисциплинам утверждаются директором после обсуждения и одобрения их на Педагогическом совете.

Во время экзамена и зачета обучающиеся могут пользоваться учебными программами, а также, с разрешения экзаменатора (экзаменационной комиссии), справочной литературой и другими пособиями. Допустима повторная сдача зачета или экзамена с целью получения положительной оценки. Пересдача неудовлетворительно оцененного зачета или экзамена допускается не более двух раз. Оценка знаний слушателя комиссией является окончательной и пересдаче не подлежит.

Тематика рефератов, итоговых работ определяется заместителем директора образовательной организации и обсуждается на Педагогическом совете. Обучающемуся предоставляется право выбора темы реферата, итоговой работы. Подготовленные обучающимся реферат, итоговая работа подлежат рецензированию.

Выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы) является заключительным этапом обучения обучающегося по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки. Темы выпускных квалификационных работ определяются заместителем директора образовательной организации, специалистами по учебной работе, обсуждаются на Педагогическом совете и утверждаются приказом директора Учреждения.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном Учреждением, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее

разработки. Тематика дипломных работ может быть сформулирована руководителями предприятий и организаций, направляющих слушателей на обучение.

Для подготовки выпускной квалификационной работы слушателю назначается руководитель из числа специалистов по учебной работе, отвечающих за данную группу при комплектовании. Руководитель дипломной работы:

- определяет задание на выпускную работу;
- оказывает слушателю помощь в организации и выполнении работы;
- проводит систематические консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям или в целом).

За все материалы, изложенные в выпускной работе и за точность всех данных, ответственность несет непосредственно обучающийся - автор выпускной работы.

Для проведения итоговой аттестации по ДПП повышение квалификации Итоговая аттестация осуществляется преподавателем программы без формирования аттестационной комиссии: итоговая аттестация проводится на последнем занятии, завершающем учебную программу.

Преподавателем программы перед началом проведения итоговой аттестации проводится инструктаж по содержанию и технологии оценивания образовательных результатов, консультация слушателей по возникающим организационным и методическим вопросам

Решение по результатам проведения итоговой аттестации оформляется протоколом.

Заполненный протокол проведения итоговой аттестации сдается в учебную часть, обеспечивающий ее сохранность

Для проведения итоговой аттестации по ДПП повышения квалификации свыше 100 часов аттестационные комиссии могут создаваться.

Для проведения итоговой аттестации по ДПП профессиональной подготовки и переподготовки формируется итоговая аттестационная комиссия.

Требования к содержанию дипломных работ, процедуре их подготовки, оформлению и защите определяются соответствующими рекомендациями. Качество выполнения дипломной работы и результаты ее защиты являются одним из главных показателей эффективности обучения слушателей. Дипломные работы, направленные на реализацию конкретных мероприятий по развитию и совершенствованию деятельности организаций, могут быть рекомендованы для практического внедрения.

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки, разработанной Учреждением, и успешно прошедшее все другие виды промежуточных аттестационных испытаний. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующие документы о квалификации (удостоверение, диплом). Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые учебным отделом. Оценка знаний слушателя комиссией является окончательной и передаче не подлежит.

Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показателям или в других исключительных случаях, документально подтвержденным), должна быть представлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления с курсов на основании медицинского заключения или другого документа, предъявленного слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации. В случае если обучающийся был направлен на обучение организацией (предприятием), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией). Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

По результатам итоговой аттестации обучающийся имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанными с результатами итоговых аттестационных испытаний в день объявления результатов итогового аттестационного испытания.

Выдача слушателям документов о квалификации осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию.

#### V. Особенности проведения итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов I, II групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения государственных аттестационных испытаний устанавливается Учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Материально-технические условия в Учреждении должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже и прочее).

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

итоговая аттестация проводится в отдельной аудитории, количество обучающихся в одной аудитории не должно превышать:

при сдаче итоговой аттестации в письменной форме - 12 человек;

при сдаче итоговой аттестации в устной форме - 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи итоговой аттестации большего количества обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при сдаче итоговой аттестации;

продолжительность итоговой аттестации по письменному заявлению обучающегося, поданному до начала проведения итоговой аттестации, может быть увеличена по отношению ко времени проведения соответствующего аттестационного испытания для обучающихся, не имеющих ограниченных возможностей здоровья, но не более чем на 1,5 часа;

по заявлению обучающегося отдел обучения обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников Учреждения или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание,

общаться с экзаменатором);

обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения итоговой аттестации;

обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи итоговой аттестации пользоваться необходимыми им техническими средствами.

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих дополнительных требований в зависимости от физических нарушений (или индивидуальных особенностей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

1) для слепых:

задания для выполнения итоговой аттестации зачитываются ассистентом;

письменные задания надиктовываются ассистенту;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения итоговой аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая, а экзамены по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме;

4) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания надиктовываются ассистенту;

по желанию обучающихся итоговая аттестация может проводиться в устной форме.

Обучающиеся должны не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.

## **VI. Условия и порядок проведения апелляций**

В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при оценке экзаменационных работ при проведении итоговой аттестации и защиты прав обучающихся в Учреждении создана конфликтная комиссия (далее - комиссия).

Комиссия формируется при условии подачи апелляции обучающимся по результатам испытаний, проводимых Учреждением самостоятельно: зачета, защиты творческого задания (проекта), защиты итоговой работы; итогового междисциплинарного зачета (экзамена); реферата, итогового экзамена, защиты выпускной творческой работы (проекта, продукта); защиты дипломной работы (проекта, выпускной квалификационной работой).

Комиссия в своей работе руководствуется Положением о конфликтной комиссии. Решения комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Протоколы комиссии вместе с заявлениями на апелляцию, экзаменационными листами и бланками ответов передаются в учебный отдел в личное дело обучающегося.

## **VII. Заключительные положения**

Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются директором Учреждения и действует до замены их новыми

Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Учреждения и решаются директором Учреждения индивидуально в каждом конкретном случае.



### **Критерии дифференцированной оценки знаний на экзамене**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся в том случае, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, логично и последовательно его излагает, в своем ответе тесно увязывает теорию с практикой, свободно справляется с заданиями и вопросами, правильно обосновывает принятые решения, не затрудняется в ответе при видоизменении задания, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если обучающийся грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения для решения практических вопросов и заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся знает только основной материал, допускает неточности в формулировках, испытывает затруднения при ответе на вопросы и выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не усвоил значительные части программного материала, допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, с большими затруднениями решает практические вопросы и задачи, а также при отказе отвечать на вопросы (билет).

### Дифференцированные оценки качеств дипломных работ

При оценке аттестационной работы принимаются во внимание: полнота и уровень раскрытия темы, практическая значимость; степень самостоятельности выполнения работы; содержание и эстетическое оформление дипломной работы; четкость, логичность и полнота изложения основных положений при защите работы, умение выступать, формулировать выводы, участвовать в дискуссии и отвечать на вопросы членов комиссии; замечания и оценки в отзыве и внешней рецензии.

Оценка «отлично» выставляется за работу, в которой:

- обоснована актуальность исследуемой проблемы; дан глубокий анализ исследований по проблеме, представлено обоснование варианта ее решения, освещены вопросы истории ее изучения в науке;

- четко представлены основные теоретические понятия, определены методологические основы и методики исследования, сформулированы конкретные задачи исследования;

- проявлена слушателем хорошая осведомленность в современных исследовательских методиках, инновациях, авторских педагогических технологиях;

- использованы различные методы анализа, разработан и апробирован проект решения проблемы или программа развития в формирующей части исследования;

- представлен качественный и количественный анализ данных: изложение опытной работы иллюстрируется таблицами, диаграммами, схемами, рисунками и т.д.;

- работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления;

- в заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы, определены направления дальнейшего изучения проблемы;

- выдержан стиль научного изложения, представлено грамотное оформление; работа тщательно спланирована и последовательно реализована;

- содержание работы компетентно и убедительно изложено в выступлении на защите; слушатель уверенно ответил на вопросы членов комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется за работу, в которой:

- во введении раскрыта актуальность проблемы исследования; в теоретической части представлен круг основной литературы по теме, выявлены теоретические основы проблемы. Выделены основные теоретические понятия; сформулированы задачи исследования;

- слушатель ориентируется в современных исследовательских методиках;

- сформулированы методы исследования; разработан и реализован проект решения проблемы или программы развития в формирующей части исследования; представлен количественный анализ данных;

- в заключении сформированы общие выводы; — работа оформлена в соответствии с требованиями; — все этапы работы выполнены в срок;

- автором даны при защите дипломной работы достаточно полные ответы на большую часть вопросов членов комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за работу, в которой: — актуальность

темы раскрыта правильно; теоретический анализ дан описательно, не в полном объеме, недостаточно систематизирован; суждения отличаются поверхностностью, слабой аргументацией;

— сформулированные методы соответствуют поставленным задачам; проект решения проблемы или программы развития разработан недетализировано, анализ полученных данных описателен;

— в заключении сформулированы общие выводы, слабо аргументированные;

— оформление соответствует требованиям; — работа представлена в срок;

— в ходе защиты допущены неточности и неконкретность в ответах на вопросы членов комиссии.

Выпускная работа, получившая, по мнению руководителя, оценку «неудовлетворительно», дополнительно рецензируется по распоряжению председателя комиссии. Неудовлетворительная по качеству работа к защите не допускается. Она должна быть переработана автором и может быть представлена к защите в установленном порядке.