

Положение рассмотрено и
одобрено на заседании
административного отдела
НОЧУДОВ «Институт политики
детства и прикладной социальной
работы»
17.01.2014г.



Утверждаю
Директор Института

2014 г.

Положение
о требовании к составлению
дополнительных профессиональных
программ

1. Общие положения

1.1. Требования к содержанию дополнительных профессиональных программ (далее – Требования) разработаны в целях осуществления единого подхода к разработке рабочих программ в системе дополнительного профессионального образования НОЧУДОВ «Институт политики детства и прикладной социальной работы»

1.2. Настоящие Требования разработаны в соответствии с действующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

2. Общие рекомендации

по разработке дополнительных профессиональных

2.1. Содержание программы определяется образовательной программой, самостоятельно разработанной и утверждённой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено федеральными законами, с учётом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

2.2. Содержание программ должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

2.3. Структура дополнительной профессиональной программы в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» включает: цель; задачи; категории слушателей; формы организации образовательной деятельности; планируемые результаты обучения; учебный план; календарный учебный график; содержание учебных дисциплин

(модулей); организационно-педагогические условия; формы аттестации; оценочные материалы и иные компоненты.

3. Рекомендации для разработки дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

3.1. Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» в структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

3.2. Структура дополнительных профессиональных программ повышения квалификации должна иметь вид:

- 1) цель реализации образовательной программы;
- 2) задачи реализации образовательной программы;
- 3) категории слушателей образовательной программы;
- 4) планируемые результаты обучения, включая описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации образовательной программы;
- 5) содержание программы, включающее: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), учебно-тематический план;
- 6) формы аттестации и оценочные материалы;
- 7) организационно-педагогические условия;
- 8) компоненты, определяемые разработчиком образовательной программы самостоятельно.

В случае необходимости, особенно при реализации краткосрочных дополнительных профессиональных программ повышений квалификации, разделы могут быть объединены при условии отражения информации, в соответствии с требованиями Пункт 9 статьи 2 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.3. Описание специфических особенностей дополнительной

профессиональной программы повышения квалификации представляется в разделах, наименование и содержание которых осуществляется разработчиком программы самостоятельно.

4. Рекомендации для разработки дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки

4.1. Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

4.2. Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

4.3. В соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» в структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены: характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации; характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

4.4. Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки должны иметь следующую структуру:

- 1) Цель реализации образовательной программы;
- 2) Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;
- 3) Планируемые результаты обучения включая характеристику компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы;
- 4) Учебный план;
- 5) Календарный учебный график;
- 6) Рабочие программы учебных предметов;
- 7) Формы аттестации и оценочные материалы;
- 8) Организационно-педагогические условия;

9) Компоненты, определяемые разработчиком образовательной программы самостоятельно.

4.5. Описание специфических особенностей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки представляется в разделах, наименование и содержание которых осуществляется разработчиком программы самостоятельно.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер листа	Дата изменения	Дата проверки	Подпись